

P6

【2022年度 職種・勤務形態別再任用者数(退職から再任用)】()は21年度

| | | フルタイム | | 短時間 | |
|---------|--------|-------|-------|-----|------|
| | | | | | |
| 総務課 | 事務職 | 27 | (21) | 0 | (0) |
| | 学校技術員 | 8 | (5) | 0 | (0) |
| | 司書 | 0 | (1) | 0 | (0) |
| | 計 | 35 | (27) | 0 | (0) |
| 義務教育課 | 校長 | | (6) | | (0) |
| | 教頭 | | (0) | | (0) |
| | 教諭 | | (256) | | (96) |
| | 養護教諭 | | (18) | | (0) |
| | 栄養教諭 | | (0) | | (0) |
| | 学校栄養職員 | | (0) | | (0) |
| | 事務職員 | | (20) | | (0) |
| | 実習教員 | | (1) | | (0) |
| | 寄宿舍指導員 | | (4) | | (0) |
| | 計 | | (305) | | (96) |
| 高等学校教育課 | 校長 | 7 | (2) | 2 | (2) |
| | 副校長 | 1 | () | 0 | () |
| | 教頭 | 2 | (1) | 1 | (0) |
| | 教諭 | 77 | (57) | 22 | (33) |
| | 養護教諭 | 2 | (4) | 0 | (0) |
| | 実習教員 | 6 | (4) | 0 | (0) |
| | 計 | 95 | (68) | 25 | (35) |

P21-22

【重点異動について】

| 重点異動項目/年度 | 17末18初 | 18末19初 | 19末20初 | 20末21初 | 21末22初 | 22末23初 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 教諭(現任校8年以上) | 212 | 169 | 175 | 233 | 221 | 231 |
| 実習教員(現任校8年以上) | 28 | 37 | 41 | 45 | 45 | 47 |
| 養護教諭(現任校8年以上) | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 教諭新採用2年 | 45 | 23 | 18 | 15 | 1 | 7 |
| 教諭新採用6年以上 | 52 | | 3 | 4 | 1 | 9 |
| 養護教諭新採用2年 | 2 | | 0 | 2 | 2 | 10 |
| 養護教諭新採用6年以上 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 実習教員新採用8年以上 | 6 | 7 | 15 | 17 | 17 | 18 |

【定年退職・採用等について】

| 年度 | | 17末18初 | 18末19初 | 19末20初 | 20末21初 | 21末22初 | 22末23初 |
|-------------|-----|--------|--------|--------|--------|---------|----------|
| 定年退職 予定者 | 校長 | 17 | 18 | 14 | 21 | 19 | 11 |
| | 副校長 | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 教頭 | | 5 | 3 | 1 | 3 | |
| | 教諭 | 68 | 76 | 76 | 118 | 128 | 123 |
| | 養教 | 5 | 8 | 3 | 9 | 6 | 2 |
| | 実教 | 2 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 |
| | 技労 | 2 | | | | | |
| | 司書 | 1 | | | 1 | 0 | 2 |
| | 勸奨 | 7 | 15 | 19 | | 19 | 15 |
| 採用予定者数 | 校長 | | 18 | 14 | 21 | 19 | 11 |
| | 教頭 | | 5 | 17 | | | |
| | 教諭 | 20 | 18 | 5 | 7 | 139(※1) | 161人(※1) |
| | | | | | | 12(※2) | 19人(※2) |
| | 養教 | | | | | 28 | |
| | 実教 | 農1工1 | | | 農1 | 農1 工2 | 農2 工2 |
| | 技労 | | | | | 0 | |
| 司書 | | | | | 0 | | |
| 過員予定者数 | | 54 | 111 | 130程度 | 110程度 | 50程度 | 50程度 |